

III Congreso Internacional de Discapacidad

Instituto Los Álamos/Fundación Integrar

Conclusiones

Medellín, 23 de septiembre de 2006

Presentación

- ¿De qué hablar?
 - ¿Cómo vivir?
 - ¿Cómo actuar?
 - ¿Cómo interactuar?
 - ¿Cómo organizarnos?
 - ¿Qué políticas?
 - ¿Cómo continuar?
-

¿De qué hablar?

- ❑ De que los seres humanos somos interdependientes...
 - ❑ De la diversidad (funcional, étnica, de género...) presente en la humanidad...
 - ❑ De las dimensiones biológica, psicológica y social del ser humano.
 - ❑ De la vulnerabilidad y la exclusión social como un fenómeno complejo, creciente, que invisibiliza, que mata...
 - ❑ De la tarea de construir una sociedad inclusiva, accesible, acogedora y de las resistencias y obstáculos para ello...
 - ❑ De calidad de vida (entornos que satisfagan) como objetivo de las políticas sociales.
 - ❑ De equidad, de justicia, de derechos, de dignidad, de ética.
-

¿Cómo vivir?

- ❑ Conviviendo con naturalidad con todas las personas.
 - ❑ Atreviéndonos, abriéndonos más a escuchar, a participar...
 - ❑ Dándonos cuenta de que muchas veces las barreras están en nuestra mente.
 - ❑ Sintiendo que participar en entornos con menor diversidad (más homogéneos) no es lo mejor, aunque a veces sea, al menos de momento, el mal menor.
-

¿Cómo actuar?

- ❑ Diseño de apoyos, programas, servicios, entornos... para todas las personas...
 - ❑ Planificación y evaluación centradas en la persona.
 - ❑ Sensibilización.
 - ❑ Prevención.
 - ❑ Trabajar para aumentar autonomía, autodeterminación...
 - ❑ Nuevos paradigmas y lenguajes en la educación que borren fronteras, que promuevan el aprendizaje funcional, significativo...
 - ❑ Aprovechar la tecnología.
 - ❑ Experimentar, innovar, sistematizar, compartir...
-

¿Cómo interactuar?

- ❑ Tratar a la otra persona como quieres que se te trate (el cambio empieza por mí).
 - ❑ Intervenir colaborativamente con personas, familias, entornos, comunidad, empresas, sistemas públicos...
 - ❑ Brindando apoyos (capacitación, recursos, asesoramiento...) a las personas, a las familias, a las y los profesionales, a las organizaciones.
 - ❑ Enfoque basado en la comunidad y en los apoyos naturales.
-

¿Cómo organizarnos?

- ❑ Coordinar e integrar estrategias y programas en diferentes áreas: salud, educación, asistencia social, ocio, vivienda, empleo, infraestructuras...
 - ❑ Incorporar gestión estratégica y gestión de calidad en nuestras organizaciones.
 - ❑ Aprender a gestionar el cambio cultural en las organizaciones.
 - ❑ Construir redes y conseguir posicionamiento en el escenario público.
 - ❑ Construir redes de conocimiento con universidades, organizaciones...
-

¿Qué políticas?

- ❑ Políticas para todo el mundo.
 - ❑ Vincular diferentes trabajos y luchas en relación con diferentes situaciones de exclusión, transversando...
 - ❑ Políticas construidas participativamente, para la gobernabilidad.
 - ❑ Subrayemos, promovamos y exijamos la responsabilidad y el gasto público del Estado, de las Instituciones locales... en la construcción de una sociedad inclusiva (legislando, planificando, prestando servicios, protegiendo derechos...).
 - ❑ Políticas basadas en la información y el conocimiento.
 - ❑ Divulgar las políticas, darlas a conocer...
-

¿Cómo continuar? Asumir y ejercer...

- La responsabilidad personal de mirar y vivir inclusivamente.
 - La responsabilidad de construir organizaciones y redes inclusivas en las que interactúen personas, familias, profesionales...
 - La responsabilidad de denunciar y hacer visibles las múltiples situaciones de exclusión social.
 - La responsabilidad de gestionar conocimiento útil para la inclusión.
 - La responsabilidad de ser agentes políticos.
-